

Het leerplan

Kenmerken van deze levensfase

- Tieners zijn druk bezig met de ontwikkeling van hun identiteit. Dit is een intens proces dat stress en onzekerheid kan geven.
- Ze gaan op zoek naar wat zij zelf geloven. Dit gaat regelmatig gepaard met kritisch denken over wat eerder is meegegeven door ouders of de kerk.
- In de zoektocht naar identiteit zijn leeftijdsgenoten belangrijk. Daaraan spiegelen ze zich en samen proberen ze diverse rollen uit.
- De emotionele en sociale hersengebieden groeien sneller dan de cognitieve. Ze zijn gevoelig voor sociale en emotionele prikkels.

Kennis – Wat leren ze begrijpen en onthouden?

	<i>Dit komt aan bod in deze series:</i>
Toepassing van de Bijbel De tieners leren de relevantie van de Bijbel zien doordat in elke bijeenkomst een bijbelgedeelte wordt uitgelegd en gekoppeld aan hun leven.	Dit geldt voor alle series
God als Vader, Zoon en Geest De tieners leren de nabijheid van God, als Vader, Zoon en Geest, zien in hun gewone leven. Ze leren door Gods ogen te kijken en hun identiteit, hun naaste en hun leven te zien in Gods perspectief. Ze begrijpen welke plek zonde heeft in hun hart, leven en in de wereld en hoe rijk Gods genade is.	Gewoon Jezus God en de prestatie maatschappij Heilige Geest Identiteit
Verbond en gemeenschap De tieners leren dat geloven relationeel is en hoe die relatie vorm krijgt in gebed. Ze leren dat God de mens gemaakt heeft voor gemeenschap en ontdekken zo de waarde van de kerk.	All you need is love Bidden Meet the parents Sport Verschillende kerken Wat een feest
Geloofsbeleving De tieners leren geloof beleven met hun rijke emotie-wereld. Ze ontdekken dat God aanwezig is in al hun gevoelens.	Als de dood je raakt Ik voel me down Muziek raakt Onrust in de wereld
Reflectie op geloof De tieners leren hun kritische vragen te stellen, twijfel te uiten en samen op zoek te gaan naar verdieping. Ze leren hun geloof een plek te geven in een samenleving waar de kerk tot de marge hoort.	Andere religies Geestelijke wezens Twijfel Wie is er nou gek?
Levensheiliging en navolging De tieners leren wat geloven concreet inhoudt in het dagelijks leven. Ze leren de Tien Geboden kennen en het grote gebod van de liefde. Ze leren wat geloven betekent voor hun omgang met de schepping, met hun eigen lichaam en seksualiteit, met anderen die anders zijn dan zij.	Discriminatie Doe's duurzaam Impact Kijkwijzers Leefregels Lijf, lust en liefde Pesten

Vaardigheden – Wat leren ze toepassen en integreren?

- Juist doordat de focus op henzelf ligt in deze fase, is het voor tieners belangrijk om te starten in hun leefwereld en van daaruit de relevantie van het geloof te ontdekken. De vaardigheid die tieners zo ontwikkelen is dat ze Gods aanwezigheid leren zien in hun dagelijks leven. Ze leren om de betekenis van bijbelteksten te zien voor het hier en nu.
- Ze leren naar anderen en zichzelf te kijken door Gods ogen en die ander en zichzelf actief lief te hebben.
- Ze leren omgaan met diversiteit in hun groep, in de kerk en in de wereld.
- Ze ontwikkelen hun gebedsleven door te oefenen met verschillende vormen van gebed.
- Ze leren hun emoties bij God te brengen.

Vorming – Waar leren ze van houden?

- Ze leren God, zichzelf, hun naaste en de schepping liefhebben. Deze liefde kun je niet afdwingen, maar wel stimuleren door goede inhoud en vormen.
- De vorming van hun identiteit is belangrijk in deze fase. Als een rode draad door de bijeenkomsten loopt de boodschap dat de tieners in liefde geschapen zijn, dat ze niet perfect zijn en tekort schieten, dat ze onverdiende liefde ontvangen die ze weer mogen uitdelen in hun omgeving.
- De programma's geven veel aandacht aan relatie, sfeer en veiligheid in de groep. In die relatie ervaren ze iets van God en van de gemeenschap van de kerk. Zo kunnen leeftijdsgenoten een waardevolle stimulans zijn voor hun geloofsontwikkeling en voor hun band met de kerk.

Uitgangspunten voor het leerplan



- Geloofsleren is niet beperkt tot kinderen of tieners, maar is voor **alle levensfasen** en alle situaties. Dit leerplan geeft aanknopingspunten voor de geloofsontwikkeling in de levensfase van 12-15 jaar, maar is tegelijk onderdeel van een breder leerplan voor 0-100 jaar. Je hoeft niet alles te weten of te kunnen voordat je volwassen bent. Je hebt je hele leven om te groeien in geloof.
- Je leert door herhaling. Daarom zijn onze leerplannen **cyclisch**. Onderwerpen komen meerdere keren aan bod, telkens op een ander niveau en toegespitst op een andere levensfase. Zo verdiept je inzicht zich door alle levensfasen heen.
- In onze leerplannen komen de **kernelementen van het christelijk geloof** aan bod: Wie God is (Vader, Zoon en Geest) en hoe Hij zich openbaart in de Bijbel, wie wij zijn (schepping, zonde, genade en levensheiliging), de kerk, onze roeping in de wereld en Gods toekomst.
- Geloofsleren is **meer dan kennis** opdoen. Dit leerplan geeft daarom, naast kennis, ook aandacht aan vaardigheden zoals leren bidden en aan vorming van gemeenschap, identiteit en de relatie met God.
- Geloof ontwikkelt zich *in* het leven. Daarom is **aansluiting bij het leven en de leefwereld** van de doelgroep belangrijk. Dit leerplan helpt tieners om Gods aanwezigheid te zien in hun leven en om geloof een plek te geven in het leven van elke dag.
- Geloofsontwikkeling gaat met **ups en downs**. Soms zijn er fasen van groei en bloei, soms zijn er dieptepunten, worstelingen en twijfels. Tieners zitten vaak in een dip als het gaat om geloven doordat ze op zoek zijn naar hun eigen weg hierin. Dit leerplan houdt daar rekening mee.
- Geloofsontwikkeling kun je via groepen stimuleren, maar het is voor elke tiener een **uniek proces**. Hoewel er herkenbare patronen zijn in deze levensfase, kan een tiener daar ook weer van afwijken door zijn persoonlijkheid, bijzondere behoeften of levensomstandigheden.

De opzet van een bijeenkomst



Chill & connect

Tijd voor ontspanning en ontmoeting

Start elke bijeenkomst ontspannen met tijd en aandacht voor de tieners en de groepsvorming. Zo krijgen ze de tijd om te landen.



Vanuit ons leven

Aansluiten bij onze leefwereld

Vanuit de leef- en gedachtewereld van de tiener ga je naar de inhoud toe.



Naar de Bijbel

Inspiratie vinden in Gods Woord

Nu duik je het bijbelverhaal in. Creatieve vormen en verdiepende vragen helpen de tieners om zelf te ontdekken welke betekenis de Bijbel heeft voor hun leven, hun ontwikkeling of de wereld om hen heen.

Dit deel sluit je af met een gebedsvorm. De tieners oefenen met creatieve vormen van bidden en leren om ook zelf een gebed te verwoorden en te bidden in de groep.



Terug naar ons leven

De koppeling maken met onze leefwereld

De kerninhoud vanuit de Bijbel koppel je aan de leef- en gedachtewereld van de tieners. Dit onderdeel helpt hen om geloof een plek te geven in het dagelijks leven en te zien hoe God aanwezig is in hun leven.



Chill & connect

Tijd voor ontspanning en ontmoeting

In dit onderdeel werk je aan de onderlinge gemeenschap. Je doet toffe en gekke spellen samen waar iedereen bij betrokken wordt en die de groepsband stimuleren. Dit is geen tijdsvulling, maar een belangrijk onderdeel van de bijeenkomst!

Let op:

- ☐ In elk deel zijn er meestal een paar werkvormen waar je uit kunt kiezen (of je doet ze allemaal als je daar de tijd voor hebt).