

Het leerplan

Kenmerken van deze levensfase

- Jongeren komen voor veel keuzemomenten en kruispunten te staan. Ze zoeken hun eigen weg in het leven. Ze zoeken naar keuzes die bij hen passen.
- Ze zoeken hun weg in het leven wel in verbinding met anderen. Leeftijdsgenoten zijn daarin nog steeds belangrijk.
- In hun geloofsontwikkeling zijn ze soms zoekend en kritisch en soms juist enthousiast en radicaal.
- Ze kunnen vanuit verschillende perspectieven kijken naar geloof en geloofsbeleving. Ze kunnen zich inleven in anderen die anders zijn.

Kennis – Wat leren ze begrijpen en onthouden?

	<i>Dit komt aan bod in deze series:</i>
Inzicht in de Bijbel De jongeren leren de Bijbel kennen als een bron van inspiratie voor hun geloof en leven.	Dit speelt in elke serie een hoofdrol, en meer specifiek in deze series: Bijbellezien Wetenschap en de Bijbel
Geloof en geloofsbeleving De jongeren leren vanuit een helicopterview kijken naar wat geloven is en welke perspectieven op geloof er zijn. Ze gaan gesprekken aan met elkaar en mensen van andere generaties over wat geloof voor hen betekent.	Je geloofsleven Oud, ouder, oudst Wie ben jij? – Kennismaking
God en zijn heilsplan De jongeren leren God kennen vanuit wat Hij heeft gedaan en doet voor mensen. De christelijke feesten geven hen inzicht in Gods heilsplan. Zo ontdekken ze wat zonde, verlossing en heiliging betekenen.	De christelijke feesten
Levensheiliging en keuzes De jongeren leren vanuit Gods perspectief te kijken naar hun leven, keuzes en relaties. De jongeren leren hun relaties en hun identiteit zien in het perspectief van Gods liefde voor hen.	Je levensweg Je online leven Tijd Vier de liefde

Vaardigheden – Wat leren ze toepassen en integreren?

- In de bijeenkomsten ontdekken jongeren wat geloven betekent voor hun vragen en keuzes. Ze leren God te zoeken in hun leven en Hem te betrekken bij de weg die ze gaan. Ze oefenen met navolging.
- Ze leren tegelijk kritisch nadenken en reflecteren op hun levensweg.
- Ze ontwikkelen een grotere vaardigheid in Bijbellezien doordat ze meer inzicht hebben in hoe de Bijbel in elkaar zit en zich verhoudt tot bijvoorbeeld wetenschap.

Vorming – Waar leren ze van houden?

- Ze leren God, zichzelf en hun naaste liefhebben. Deze liefde kun je niet afdwingen, maar wel stimuleren door goede inhoud en vormen.
- Het materiaal biedt aandacht aan de identiteitsvorming op het punt van keuzes maken en verbindingen aangaan met anderen.
- De jongeren worden gevormd als discipelen en ontdekken steeds meer wat dit inhoudt. Ze ontwikkelen passie voor het leven met God.

Tip voor de voorbereiding

Bij deze leeftijdsgroep is het belangrijk om hen zelf een stukje regie en autonomie te geven over hun leerproces en het groepsproces. Laat hen bijvoorbeeld zelf kiezen met welk thema ze aan de slag willen. En laat hen zelf de bijeenkomsten voorbereiden en leiden (bijgestaan door een volwassene). Met behulp van de programma's op Leren in de kerk is dit voor de jongeren goed te doen!

Uitgangspunten voor het leerplan



- Geloofsleren is niet beperkt tot kinderen of jongeren, maar is voor **alle levensfasen** en alle situaties. Dit leerplan geeft aanknopingspunten voor de geloofsontwikkeling in de levensfase van 16-19 jaar, maar is tegelijk onderdeel van een breder leerplan voor 0-100 jaar. Je hoeft niet alles te weten of te kunnen voordat je volwassen bent. Je hebt je hele leven om te groeien in geloof.
- Je leert door herhaling. Daarom zijn onze leerplannen **cyclisch**. Onderwerpen komen meerdere keren aan bod, telkens op een ander niveau en toegespitst op een andere levensfase. Zo verdiept je inzicht zich door alle levensfasen heen.
- In onze leerplannen komen de **kernelementen van het christelijk geloof** aan bod: Wie God is (Vader, Zoon en Geest) en hoe Hij zich openbaart in de Bijbel, wie wij zijn (schepping, zonde, genade en levensheiliging), de kerk, onze roeping in de wereld en Gods toekomst.
- Geloofsleren is **meer dan kennis** opdoen. Dit leerplan geeft daarom, naast kennis, ook aandacht aan vaardigheden zoals leren bidden en aan vorming van gemeenschap, identiteit en de relatie met God.
- Geloof ontwikkelt zich *in* het leven. Daarom is **aansluiting bij het leven** van de doelgroep belangrijk. Dit leerplan helpt tieners om Gods aanwezigheid te zien in hun leven en om geloof een plek te geven in het leven van elke dag.
- Geloofsontwikkeling gaat met **ups en downs**. Soms zijn er fasen van groei en bloei, soms zijn er dieptepunten, worstelingen en twijfels. Dit leerplan houdt daar rekening mee.
- Geloofsontwikkeling kun je via groepen stimuleren, maar het is voor elke tiener een **uniek proces**. Hoewel er herkenbare patronen zijn in deze levensfase, kan een tiener daar ook weer van afwijken door zijn persoonlijkheid, bijzondere behoeften of levensomstandigheden.

De opzet van een bijeenkomst



Chill & connect

Tijd voor ontspanning en ontmoeting

Start elke bijeenkomst ontspannen met tijd en aandacht voor de jongeren en de groepsvorming. Zo krijgen ze de tijd om te landen.



Vanuit ons leven

Aansluiten bij onze leefwereld

Vanuit de leef- en gedachtewereld van de jongere ga je naar de inhoud toe.



Naar de Bijbel

Inspiratie vinden in Gods Woord

Nu duik je het bijbelverhaal in. Creatieve vormen en verdiepende vragen helpen de jongeren om zelf te ontdekken welke betekenis de Bijbel heeft voor hun leven, hun ontwikkeling of de wereld om hen heen.

Dit deel sluit je af met een gebedsvorm. De jongeren oefenen met creatieve vormen van bidden en leren om ook zelf een gebed te verwoorden en te bidden in de groep.



Terug naar ons leven

De koppeling maken met onze leefwereld

De kerninhoud vanuit de Bijbel koppel je aan de leef- en gedachtewereld van de jongeren. Dit onderdeel helpt hen om geloof een plek te geven in het dagelijks leven en te zien hoe God aanwezig is in hun leven.



Chill & connect

Tijd voor ontspanning en ontmoeting

In dit onderdeel werk je aan de onderlinge gemeenschap. Je doet toffe en gekke spellen samen waar iedereen bij betrokken wordt en die de groepsband stimuleren. Dit is geen tijdsvulling, maar een belangrijk onderdeel van de bijeenkomst!

Let op:

- ☐ In elk deel zijn er meestal een paar werkvormen waar je uit kunt kiezen (of je doet ze allemaal als je daar de tijd voor hebt).