

Focus

Voor God zijn we allemaal gelijk, daarom is het belangrijk dat er gelijkwaardigheid is tussen helpers en hulp-ontvangers.

PPT

Bij deze bijeenkomst is een PowerPointpresentatie beschikbaar die je kunt aanpassen aan je eigen programma.

Onderdelen kiezen

Je kunt zelf kiezen welke werkvormen je gebruikt. Zorg dat je bij elk onderdeel (Vanuit ons leven – Naar de Bijbel – Terug naar ons leven – Chill & connect) tenminste één werkvorm gebruikt.



Chill & connect

Tijd voor ontspanning en ontmoeting

Geef aandacht aan elkaar door te kletsen, samen wat te drinken of te eten.



Vanuit ons leven

Aansluiten bij onze leefwereld

□ Africa for Norway

Bekijk het filmpje [Africa for Norway](#). Een komisch filmpje waarin Afrikanen zogenaamd een actie op poten zetten om radiatoren te verzamelen en te sturen naar het koude Noorwegen.

Praat er even over door:

- Wat is de grap van het filmpje? Welk beeld wil dit filmpje onderuit halen?
- In hoeverre lijkt dit op onze manier van hulpverlening aan arme landen? (Als de tieners er zelf niet op komen, leg dan uit wat wij westerlingen ook wel eens geneigd zijn met oplossingen te komen die niet aansluiten bij de realiteit).
- Hoe kan gelijkwaardigheid helpen om dit soort situaties te voorkomen?
- Dit filmpje gaat over internationale hulpverlening. Hoe kun je dit toepassen op situaties dichtbij?

□ **Helpen of geholpen worden**

- Noem eens een situatie waarin jij iemand hielp en een situatie waarin jij geholpen werd. Hoe voelde het om te helpen? En hoe om geholpen te worden?
- Wat is moeilijker: iemand helpen of je laten helpen? Waarom?



Naar de Bijbel

Inspiratie vinden in Gods Woord

Het is vaak moeilijk om hulp te ontvangen omdat je je dan afhankelijk en zielig voelt. Alsof je meer waard bent wanneer je de helper bent en niet de geholpene. Als je impact wilt hebben in deze wereld is dat misschien wel de belangrijkste les: of je nu helpt of geholpen wordt, je bent allemaal gelijkwaardig! Dus neem de ander altijd serieus. Ontneem hem niet zijn eigen verantwoordelijkheid. Blijf degene die je helpt zien als een medemens en niet als een project.

□ **Wederzijdse hulp**

Lees 2 Korintiërs 8: 10-15.

- Wat valt je op in deze tekst? Wat spreekt je aan en wat vind je lastig?
- Hoe kun jij deze tekst toepassen op situaties in je eigen leven? Wat kun jij ermee?

□ **Altijd eerlijk**

Lees Exodus 23: 1-12.

Deze tekst legt uit dat je altijd eerlijk moet zijn. Je moet eerlijk zijn door voor een arme op te komen in een rechtszaak. Maar je mag niet liegen in het belang van een arme. Je hoeft de arme dus ook niet voor te trekken, het gaat om gelijkwaardigheid!

De woorden van vers 9 kom je regelmatig tegen in het Oude Testament. Ze zijn eigenlijk het fundament onder alle hulpverlening. Lees vers 9 nog een keer.

- Hoe kan dit principe jou helpen om een ander als een gelijkwaardige te behandelen?

□ **Gebedsvorm**

1. Print voor elke tiener 'Bijlage 1 – Gebed' uit.
2. Lees om de beurt een bede voor.
3. Sluit elke bede gezamenlijk af met het schuingedrukte '*Heer, ontferm U over ons*'.

Dit gebed is een mooie illustratie van gelijkwaardigheid. De bidder identificeert zich met degene voor wie hij bidt door het woordje ons te gebruiken.



Terug naar ons leven

De koppeling maken met onze leefwereld

□ **Raak**

1. Print een paar exemplaren van 'Bijlage 2 – Raak' uit en leg die op tafel.
2. Vraag de tieners welke quote of cartoon hen het meest raakt en waarom.

□ **Irritant**

Bekijk het filmpje [Armoede is irritant van Timzingt](#).

- Herken je dit gevoel? Waar wil jij eigenlijk liever je ogen voor sluiten? Waarom?

□ **In de ogen**

Een ander als gelijkwaardig zien begint met hem of haar in de ogen te kijken en te vragen: Wat heb jij nodig?

- Wie ga jij de komende week deze vraag stellen?



Chill & connect

Tijd voor ontspanning en ontmoeting

□ Staredown

Een ander als gelijkwaardig zien, begint met elkaar in de ogen te kijken! Dit spel past daarbij.

Bij een staredown ga je dicht tegenover elkaar staan en kijk je elkaar strak in de ogen. Wie als eerste knippert is af.

Je kunt hier een heuse competitie van maken door de winnaars van de eerste ronde in een volgende ronde tegen elkaar te laten strijden totdat er één winnaar overblijft.

□ Foto-challenge

Stuur de tieners er in twee- of drietallen op uit. Wie krijgt het voor elkaar om binnen een kwartier terug te komen met een foto (op hun telefoon) over:

- kwetsbaarheid
- gelijkheid
- respect
- hulp
- waardigheid

Tip: Zet de opdracht in de appgroep zodat ze die bij de hand hebben.

Chillen

Sluit ontspannen af. Geef hen de ruimte om het gezellig te hebben met elkaar, ze hebben elkaar nodig!