

# Meet the parents: Verbinden met elkaar

## INLEIDING

Met behulp van de bijeenkomsten in deze module gaan ouders en tieners de verbinding aan met elkaar. Jullie mogen deze verbinding faciliteren!

Dit is geen gewone module en je gebruikt de bijeenkomsten dus ook niet achter elkaar. Het mooiste is om de bijeenkomsten te spreiden. Je kunt bijvoorbeeld elk jaar één of twee tiener-ouder avonden houden, waarbij je alle groepen van 12-15 jaar én hun ouders uitnodigt.

De bijeenkomsten bestaan uit twee delen:

- In deel 1 krijgen de ouders toerusting voor de (geloofs)opvoeding via een [video](#) en gaan de tieners met elkaar in gesprek over hun ouders.
- Deel 2 bestaat uit veel (keuze)werkvormen waardoor de tiener met z'n eigen ouder in verbinding en gesprek gaat.

*Deze bijeenkomst gaat over:*

Hoe goed kunnen jouw ouders eigenlijk communiceren? Hoe betrokken, betrouwbaar en beschikbaar zijn ze voor jou? En ouders, hoe praat je eigenlijk met je kind over God en geloof? Verschillende bijbelteksten en leuke opdrachten helpen de tieners en ouders om op een ontspannen manier met elkaar te oefenen in praten over geloof.

## INHOUD:

Programma.....	2
Vorbereiding .....	3
1A. Ouders – Toerusting via video .....	4
1B. Tieners: Werkvorm '(not) done' .....	4
2. Communicatiestijl Jezus.....	5
3. Oefenen.....	9
4. Afsluiting – met gebed.....	13

## PROGRAMMA

Nr	Wat	Voor wie	Tijd
<b>1a</b>	Toerusting via video	Alle ouders	15 min
<b>1b</b>	Werkvorm '(not) done' o.l.v. tienerleiders	Tieners (eventueel verdeeld in groepen)	15 min
<b>2</b>	Opdrachten rond communicatiestijl	Groepje van een paar tieners met ouders	30 min
<b>3</b>	Keuzeopdrachten om het geloofsgesprek te oefenen	Tiener met eigen ouder	30 min
<b>4</b>	Afsluiting met gebed	Hele groep + groepje tieners met ouders	10 min

## VOORBEREIDING

Voor het programmaonderdeel 'Ouders en tieners – Opdrachten rond communicatiestijl' maak je groepjes van 2/3 tieners met bijbehorende ouders. *Je kunt de tieners van wie er geen ouder aanwezig is, laten aanhaken bij een vriend/vriendin waarvan de ouder er wel is of ze volgen het programma samen met een van de tienerleiders.* Je verdeelt ze over de ruimte en geeft ze 30 minuten de tijd.

- Zorg dat je voor elk groepje van ouders en tieners één papiertje hebt met de uitleg van de [opdrachten rond communicatiestijl](#). Het aantal ouders gedeeld door 2, zo vaak print je pagina 5.
- Zorg dat je voor elke deelnemer, dus elke tiener en elke ouder de bijbeltekst van Jezus en de Samaritaanse vrouw – gesprek hebt. Dus het totale aantal deelnemers delen door 4, zo vaak print je pagina 5.
- Zorg dat je voor elke ouder een communicatierapport hebt. Het aantal ouders delen door 4, zo vaak print je pagina 7.
- Zorg dat je voor elke tiener een communicatierapport hebt. Het aantal tieners delen door 4, zo vaak print je pagina 8.

Voor het programmaonderdeel '[3. Oefenen](#)' laat je de tiener samen met de bijbehorende ouder samenwerken.

- Print de [oefeningen](#) (pag. 10 t/m 12) een aantal keer uit, knip ze uit en maak stapeltjes van dezelfde oefeningen. Zorg dat je in totaal ongeveer het dubbele aantal hebt van het aantal tieners.

Laat de tieners kiezen welke oefening ze gaan doen met hun ouder, ze krijgen 30 minuten de tijd, dus zodra ze klaar zijn kunnen ze een nieuwe kiezen.

## 1A. OUDERS – TOERUSTING VIA VIDEO

Bekijk met elkaar de volgende [video](#) waarin je als ouders toerusting krijgt over het [verbinden met je tiener](#).

## 1B. TIENERS: WERKVORM '(NOT) DONE'

### Waar kun je het wel of juist niet met je ouders over hebben?

Verdeel de groep in groepjes van 5-10 tieners, elk met één tienerleiding.

Schrijf op een groot vel of whiteboard aan de ene kant 'not-done' en aan de andere kant 'done'. Jullie gaan met elkaar een lijst maken van onderwerpen die not-done of done zijn:

- *Not- done:* waar je het echt niet met je ouders over gaat hebben of waarvan je het idee hebt dat je er niet over kunt praten met je ouders. Dus of jij wilt het er niet over hebben, of zij niet.  
*Bijvoorbeeld: ruzie met een vriend(in), verliefdheid, slechte cijfers...*
- *Done:* waar je met je ouders wel over praat en ook het idee hebt dat dit kan.  
*Bijvoorbeeld: huiswerk, vrienden, sport, ...*

### Bespreek:

- Waarom wil je het over sommige onderwerpen niet met je ouders hebben?
- Waarom over andere onderwerpen wel?
- Zijn er onderwerpen waar je het niet met je ouders over hebt maar misschien wel graag met ze over zou willen praten?

*Benoem bij deze vragen de specifieke onderwerpen die de tieners hebben opgeschreven. Vraag ook specifiek naar het geloof of de kerk, ook al hebben ze dit zelf niet als voorbeeld opgeschreven.*

## 2. COMMUNICATIESTIJL JEZUS

### Opdrachten rond communicatiestijl

Je zit in een groepje met twee of drie tieners en hun ouders. *Is je ouder niet aanwezig? Sluit dan aan bij een vriend/vriendin waarvan de ouder er wel is.*

**5 min** Bespreek hoe Jezus communiceerde: Gaf Hij veel antwoorden? Stelde Hij veel vragen? Was Hij confronterend? Luisterde Hij goed?

**5 min** Lees met elkaar het verhaal van het gesprek tussen Jezus en de Samaritaanse vrouw bij de put. Dit staat in Johannes 4: 7-18. Eén iemand leest voor wat Jezus zegt, één wat de Samaritaanse vrouw zegt en één is de verteller.

Bespreek wat voor dingen je nu nog meer opvallen aan de communicatiestijl van Jezus. Waaraan zie je of Jezus betrouwbaar is? En betrokken? En beschikbaar?

**5 min** Betrokken, betrouwbaar en beschikbaar. Deze dingen zijn nodig om een goed gesprek te kunnen hebben. Beiden ga je jezelf en de ander een rapportcijfer geven op de drie onderdelen.

Ga tegenover elkaar zitten. Als tiener vul je eerst het communicatierapport van je ouders in. Schrijf je cijfers bij "door je tiener" en vouw daarna het flapje om. Geef hem aan je ouders. Schrijf beiden nu het cijfer voor jezelf op.

**5 min** Bekijk de rapporten. Bespreek eerst de cijfers van je ouders: "Waarom geef je dit cijfer? Hoe kunnen je ouders dit onderdeel verbeteren? Waarom zijn ze zo goed in het andere onderdeel?"

Laat dan de ouders het cijfer van henzelf zien. Bespreek: "Komt dit overeen? Waarom niet en waarom wel?"

Wissel als er nog tijd over is nu om, maar geef als tiener alleen een cijfer voor jezelf. Wat kunnen jullie samen verbeteren en afspreken, zodat jullie communicatie beter wordt?

### **Jezus en de Samaritaanse vrouw - gesprek**

Toen kwam er een Samaritaanse vrouw aan. Ze kwam water halen uit de put. Jezus zei tegen haar: 'Geef me **djsjbleift iets te drinken**.' De leerlingen van Jezus waren op dat moment in Sichar om eten te kopen.

De vrouw zei tegen hem: 'Dat kunt u mij toch niet vragen! Want u bent een Jood en ik ben een Samaritaanse vrouw.' Joden mogen namelijk niet omgaan met Samaritanen.

Jezus zei tegen haar: 'Ik heb jou om water gevraagd. Maar jij weet niet wie ik ben. Je weet niet wat God aan de mensen wil geven. Want als je dat wel geweten had, dan had je mij om water gevraagd! En dan had ik je **water gegeven dat eeuwig leven geeft**.'

De vrouw zei: 'Maar meneer, u hebt geen emmer, en de put is diep! Waar wilt u dat water vandaan halen? Kunt u soms meer dan onze voorvader Jakob? Jakob heeft ons deze put gegeven. Hij heeft er zelf water uit gedronken. En ook zijn zonen en zijn dieren hebben uit deze put gedronken.'

Het water dat eeuwig leven geeft

Jezus zei: 'Iedereen die water uit deze put drinkt, zal weer dorst krijgen. Maar als je drinkt van het water dat ik geef, krijg je nooit meer dorst. Want het water dat ik geef, blijft altijd in je. Het geeft je het eeuwige leven.'

De vrouw zei: 'Meneer, geef mij dat water! Dan zal ik nooit meer dorst krijgen. En dan hoef ik nooit meer naar de put om water te halen!'

Jezus zei tegen haar: 'Ga eerst je man halen, en kom dan terug.' De vrouw zei tegen Jezus: 'Ik heb geen

man.' Jezus zei: 'Precies. Je hebt vijf mannen gehad. En nu leef je samen met iemand die jouw man niet is.

Dus wat je zegt, is waar.'

### **Jezus en de Samaritaanse vrouw - gesprek**

Toen kwam er een Samaritaanse vrouw aan. Ze kwam water halen uit de put. Jezus zei tegen haar: 'Geef me **djsjbleift iets te drinken**.' De leerlingen van Jezus waren op dat moment in Sichar om eten te kopen.

De vrouw zei tegen hem: 'Dat kunt u mij toch niet vragen! Want u bent een Jood en ik ben een Samaritaanse vrouw.' Joden mogen namelijk niet omgaan met Samaritanen.

Jezus zei tegen haar: 'Ik heb jou om water gevraagd. Maar jij weet niet wie ik ben. Je weet niet wat God aan de mensen wil geven. Want als je dat wel geweten had, dan had je mij om water gevraagd! En dan had ik je **water gegeven dat eeuwig leven geeft**.'

De vrouw zei: 'Maar meneer, u hebt geen emmer, en de put is diep! Waar wilt u dat water vandaan halen? Kunt u soms meer dan onze voorvader Jakob? Jakob heeft ons deze put gegeven. Hij heeft er zelf water uit gedronken. En ook zijn zonen en zijn dieren hebben uit deze put gedronken.'

Het water dat eeuwig leven geeft

Jezus zei: 'Iedereen die water uit deze put drinkt, zal weer dorst krijgen. Maar als je drinkt van het water dat ik geef, krijg je nooit meer dorst. Want het water dat ik geef, blijft altijd in je. Het geeft je het eeuwige leven.'

De vrouw zei: 'Meneer, geef mij dat water! Dan zal ik nooit meer dorst krijgen. En dan hoef ik nooit meer naar de put om water te halen!'

Jezus zei tegen haar: 'Ga eerst je man halen, en kom dan terug.' De vrouw zei tegen Jezus: 'Ik heb geen man.' Jezus zei: 'Precies. Je hebt vijf mannen gehad. En nu leef je samen met iemand die jouw man niet is. Dus wat je zegt, is waar.'

### **Jezus en de Samaritaanse vrouw - gesprek**

Toen kwam er een Samaritaanse vrouw aan. Ze kwam water halen uit de put. Jezus zei tegen haar: 'Geef me **djsjbleift iets te drinken**.'. De leerlingen van Jezus waren op dat moment in Sichar om eten te kopen.

De vrouw zei tegen hem: 'Dat kunt u mij toch niet vragen! Want u bent een Jood en ik ben een Samaritaanse vrouw.' Joden mogen namelijk niet omgaan met Samaritanen.

Jezus zei tegen haar: 'Ik heb jou om water gevraagd. Maar jij weet niet wie ik ben. Je weet niet wat God aan de mensen wil geven. Want als je dat wel geweten had, dan had je mij om water gevraagd! En dan had ik je **water gegeven dat eeuwig leven geeft**.'

De vrouw zei: 'Maar meneer, u hebt geen emmer, en de put is diep! Waar wilt u dat water vandaan halen? Kunt u soms meer dan onze voorvader Jakob? Jakob heeft ons deze put gegeven. Hij heeft er zelf water uit gedronken. En ook zijn zonen en zijn dieren hebben uit deze put gedronken.'

Het water dat eeuwig leven geeft

Jezus zei: 'Iedereen die water uit deze put drinkt, zal weer dorst krijgen. Maar als je drinkt van het water dat ik geef, krijg je nooit meer dorst. Want het water dat ik geef, blijft altijd in je. Het geeft je het eeuwige leven.'

De vrouw zei: 'Meneer, geef mij dat water! Dan zal ik nooit meer dorst krijgen. En dan hoef ik nooit meer naar de put om water te halen!'

Jezus zei tegen haar: 'Ga eerst je man halen, en kom dan terug.' De vrouw zei tegen Jezus: 'Ik heb geen

man.' Jezus zei: 'Precies. Je hebt vijf mannen gehad. En nu leef je samen met iemand die jouw man niet is.

Dus wat je zegt, is waar.'

### **Jezus en de Samaritaanse vrouw - gesprek**

Toen kwam er een Samaritaanse vrouw aan. Ze kwam water halen uit de put. Jezus zei tegen haar: 'Geef me **djsjbleift iets te drinken**.'. De leerlingen van Jezus waren op dat moment in Sichar om eten te kopen.

De vrouw zei tegen hem: 'Dat kunt u mij toch niet vragen! Want u bent een Jood en ik ben een Samaritaanse vrouw.' Joden mogen namelijk niet omgaan met Samaritanen.

Jezus zei tegen haar: 'Ik heb jou om water gevraagd. Maar jij weet niet wie ik ben. Je weet niet wat God aan de mensen wil geven. Want als je dat wel geweten had, dan had je mij om water gevraagd! En dan had ik je **water gegeven dat eeuwig leven geeft**.'

De vrouw zei: 'Maar meneer, u hebt geen emmer, en de put is diep! Waar wilt u dat water vandaan halen? Kunt u soms meer dan onze voorvader Jakob? Jakob heeft ons deze put gegeven. Hij heeft er zelf water uit gedronken. En ook zijn zonen en zijn dieren hebben uit deze put gedronken.'

Het water dat eeuwig leven geeft

Jezus zei: 'Iedereen die water uit deze put drinkt, zal weer dorst krijgen. Maar als je drinkt van het water dat ik geef, krijg je nooit meer dorst. Want het water dat ik geef, blijft altijd in je. Het geeft je het eeuwige leven.'

De vrouw zei: 'Meneer, geef mij dat water! Dan zal ik nooit meer dorst krijgen. En dan hoef ik nooit meer naar de put om water te halen!'

Jezus zei tegen haar: 'Ga eerst je man halen, en kom dan terug.' De vrouw zei tegen Jezus: 'Ik heb geen man.' Jezus zei: 'Precies. Je hebt vijf mannen gehad. En nu leef je samen met iemand die jouw man niet is. Dus wat je zegt, is waar.'

<b>Communicatie rapport</b>	<b>Door jezelf</b>	<b>Door je tiener</b>
Betrouwbaar		
Betrokken		
Beschikbaar		

<b>Communicatie rapport</b>	<b>Door jezelf</b>	<b>Door je tiener</b>
Betrouwbaar		
Betrokken		
Beschikbaar		

<b>Communicatie rapport</b>	<b>Door jezelf</b>	<b>Door je tiener</b>
Betrouwbaar		
Betrokken		
Beschikbaar		

<b>Communicatie rapport</b>	<b>Door jezelf</b>	<b>Door je tiener</b>
Betrouwbaar		
Betrokken		
Beschikbaar		

<b>Communicatie rapport</b>	<b>Jezelf</b>
Betrouwbaar	
Betrokken	
Beschikbaar	

<b>Communicatie rapport</b>	<b>Jezelf</b>
Betrouwbaar	
Betrokken	
Beschikbaar	

<b>Communicatie rapport</b>	<b>Jezelf</b>
Betrouwbaar	
Betrokken	
Beschikbaar	

<b>Communicatie rapport</b>	<b>Jezelf</b>
Betrouwbaar	
Betrokken	
Beschikbaar	



### 3. OEFENEN

#### Keuze-opties voor ouders en tieners

In dit onderdeel ga je als tiener en ouder samen oefenen met communiceren en praten over God en geloof. Maar dan wel op een leuke en interactieve manier!

Laat de tiener kiezen welke oefening hij gaat doen met zijn eigen ouder. Ze krijgen 30 minuten de tijd, dus zodra ze klaar zijn kunnen ze een nieuwe oefening kiezen.

---

## Sport

*Oefening van het lichaam heeft wel enig nut, maar het nut van een vroom leven is grenzeloos, omdat het een belofte inhoudt voor dit leven en het leven dat komen zal. (1 Timotheüs 4: 8)*

Ga samen armpje drukken!

- De winnaar moet een reactie geven op de bijbeltekst.
- De verliezer geeft een reactie en bedenkt daarna een volgende (sportieve) challenge.

Doe de door de verliezer bedachte challenge!

- De winnaar van deze challenge moet een vraag stellen aan de ander over sport en/of geloof.
- De verliezer geeft antwoord en bedenkt dan een nieuwe challenge.

En zo ga je door tot de tijd om is of je zin hebt in een nieuwe opdracht...

---

## Selfie

*U maakte mij in de buik van mijn moeder. Elk deel van mijn lichaam hebt u gevormd. Ik dank u daarvoor. Want het is een wonder, zoals ik gemaakt ben. (Psalm 139: 13-14)*

Maak samen een aantal leuke selfies.

Praat erover door:

- Welke delen van jouw lichaam vind je mooi en wil je graag laten zien op een selfie?
- Welke delen van je lichaam verberg je het liefst?
- Wat betekent het voor jou dat God ook die delen van jouw lichaam met zorg gemaakt heeft?
- Denk je eens in dat je in de hemel bent... Zou je daar nog selfies maken? Waarom wel/niet? Zouden selfies daar anders zijn?

Durf je het aan om een aantal selfies te maken van je minder mooie kanten?

---

## **'Ik ben (niet) geweldig!'**

*Jij bent zo kostbaar in mijn ogen, zo waardevol, en Ik houd zo veel van je dat Ik de mensheid geef in ruil voor jou. (Jesaja 43: 4)*

*'Er is geen mens rechtvaardig, zelfs niet één, er is geen mens verstandig, er is geen mens die God zoekt. Allen zijn afgedwaald, allen ontaard. Er is geen mens die het goede doet, zelfs niet één. (Romeinen 3: 10-12)*

Twee teksten die het tegenovergestelde lijken te zeggen... Trek een denkbeeldige lijn van een meter of drie. Aan de ene kant vind je de tekst uit Jesaja en aan het andere uiterste de tekst uit Romeinen.

Neem allebei je plek in op de lijn. Hoe kijk jij naar jezelf? Vind jij jezelf geweldig? Of zie jij vooral wat er aan jou mankeert? Vertel elkaar waarom je op die plek bent gaan staan.

Hoe kijkt God eigenlijk naar jou? Ga opnieuw op de denkbeeldige lijn staan, maar nu op de plek die past bij hoe God volgens jou naar jou kijkt. Vertel elkaar waarom je die plek hebt gekozen.

## **Duurzaam**

*De HEER God bracht de mens dus in de tuin van Eden, om die te bewerken en erover te waken. (Genesis 2:15)*

Als mensen hebben we van God de taak gekregen om voor de aarde te zorgen.

Geef eens een cijfer hoe wij dit als mensheid doen.

Geef daarna je ouder/je tiener een cijfer voor 'zorgen voor de aarde'.

Brainstorm samen om zoveel mogelijk ideeën te bedenken hoe jullie dit thuis (nog) beter kunnen doen.

Schrijf één idee bij de ander op de hand als opdracht waar hij/zij mee aan de slag kan.

## Eigen wijs

*Ken je iemand die zichzelf veel wijsheid toedicht? Voor een dwaas is er meer hoop dan voor hem. (Spreuken 26: 12)*

*Zolang ik verbitterd was, gekwetst vanbinnen, dom en dwaas, was ik bij U als een redeloos dier. Maar nu weet ik mij altijd bij U, U houdt mij aan de hand. (Psalm 73: 21-23)*

Wie van jullie is een echte betweter? Wie gaat er altijd tegen de ander in?

Wie maakt overal een discussie van?

- Wat is het sterke punt van betweters?
- Wat is een uitdaging voor betweters?
- Wat spreekt jou aan in de tekst uit Spreuken?

Wie van jullie voelt zich wel eens dom? Wie baalt ervan als hij slecht presteert of heeft het gevoel dat hij minder is dan een ander?

- Wat is het sterke punt van iemand die onzeker is?
  - Wat is een uitdaging voor iemand die onzeker is?
  - Wat spreekt jou aan in de tekst uit Psalm 73?
-

## 4. AFSLUITING – MET GEBED

### De avond afsluiten en in groepjes bidden

Ga weer terug naar de groepjes waarin je het vorige onderdeel hebt gedaan (over betrokken, betrouwbaar en beschikbaar) en sluit samen af met een kringgebed. De ouders bidden voor hun eigen tiener en de tieners bidden voor hun eigen ouder. Je kunt bijvoorbeeld vragen of God jullie wil helpen om goed met elkaar te communiceren.