

Inleiding

Met behulp van de bijeenkomsten in deze serie gaan ouders en tieners de verbinding aan met elkaar. Jullie mogen deze verbinding faciliteren!

Dit is geen gewone serie en je gebruikt de bijeenkomsten dus ook niet achter elkaar. Het mooiste is om de bijeenkomsten te spreiden. Je kunt bijvoorbeeld elk jaar één of twee tiener-ouder avonden houden, waarbij je alle groepen van 12-15 jaar én hun ouders uitnodigt.

De bijeenkomsten bestaan uit twee delen:

1. In deel 1 krijgen de ouders toerusting over de geloofsontwikkeling en verschillende geloofstalen gericht op de geloofsidentiteit van hun tiener via een [video](#) en gaan de tieners met elkaar in gesprek over hun ouders.
2. Deel 2 bestaat uit veel (keuze)werkvormen waardoor de tiener met z'n eigen ouder in verbinding en gesprek gaat.

Deze bijeenkomst gaat over:

Als ouder heb je allerlei verwachtingen van je kinderen. Wat verwacht jij, misschien onbewust, van het geloof en de geloofsontwikkeling van je tiener? Had je gehoopt dat jouw tiener verder zou zijn in het geloof? Val je jezelf als 'geloofsopvoeder' soms tegen? Of verwonder jij je regelmatig over het geloofsvertrouwen en de wijsheid van jouw puber? Wat doen jouw verwachtingen eigenlijk met je tiener? Wat hebben zij in hun geloofsontwikkeling van jou nodig?

Als ouders krijg je een realistisch beeld van de geloofsontwikkeling van tieners zodat je sommige verwachtingen los kunt laten en met verwondering naar hen kunt kijken. De tieners mogen deze avond hun ouders een inkijkje geven in hun geloof en ontdekken tegelijk dat het geloof van hun ouders eigenlijk niet veel groter is.

PROGRAMMA

Nr	Wat	Voor wie	Tijd
1a	Toerusting via video	Alle ouders	15 min
1b	Werkvorm 'Super gelovige'	Tieners (eventueel verdeeld in groepen)	15 min
2	Opdrachten rond geloofstalen	Groepje van een paar tieners met ouders	30 min
3	Keuzeopdrachten om te oefenen met verwonderen en je geloofstaal.	Tiener met eigen ouder	30 min
4	Afsluiting met gebed	Hele groep + groepje tieners met ouders	10 min

Vorbereiding

Voor het programmaonderdeel '2. Ouders en tieners – Vertrouwen in je tiener' maak je groepjes van 2/3 tieners met bijbehorende ouders. *Je kunt de tieners van wie er geen ouder aanwezig is, laten aanhaken bij een vriend/vriendin waarvan de ouder er wel is of ze volgen het programma samen met een van de tienerleiders.*

Je verdeelt ze over de ruimte en geeft ze 30 minuten de tijd.

- o Zorg dat je voor elk groepje van ouders en tieners één papiertje hebt met de uitleg van de opdracht van 'Geloofstaal'. Print [bijlage 2](#) (eventueel dubbelzijdig) in dit aantal.
- o Zorg dat je voor elk groepje van ouders en tieners één setje van de geloofstaaltest hebt. Print daarvoor [bijlage 3](#) in dit aantal dubbelzijdig in kleur. Knip de kaartjes uit.

Voor het programmaonderdeel '3. Ouders met tiener - Oefenen' laat je de tiener samen met de bijbehorende ouder samenwerken.

- o Print de oefeningen van [bijlage 4](#) een aantal keer uit, knip ze uit en maak stapeltjes van dezelfde oefeningen. Zorg dat je in totaal ongeveer het dubbele aantal hebt van het aantal tieners.
- o Leg bij de oefening 'verwachtingen: meer/minder' de kaartjes van [bijlage 5](#). Zorg dat je twee setjes hebt van deze kaartjes.
- o Leg bij de oefening 'geloofsontwikkeling' een stapel lege (witte) A4'tjes.
- o Leg bij de oefening 'verwonderen' de kaartjes met eigenschappen van [bijlage 6](#). Zorg dat je twee setjes hebt van deze kaartjes.
- o Leg bij de oefening 'geloofstaal kennis' twee Bijbels neer.

Laat de tieners kiezen welke oefening ze gaan doen met hun ouder, ze krijgen 30 minuten de tijd, dus zodra ze klaar zijn kunnen ze een nieuwe kiezen.

1A. OUDERS – TOERUSTING VIA VIDEO

Bekijk met elkaar de [video](#) waarin je als ouders toerusting krijgt over de geloofsontwikkeling en verschillende geloofstalen gericht op de geloofsidentiteit van je tiener.

1B. TIENERS: WERKVORM 'SUPER GELOVIGE'

Wat verwachten je ouders?

Verdeel de groep in groepjes van 5-10 tieners, elk met één tienerleiding.

□ Optie 1: Supergelovige

Hang op een groot vel of whiteboard het plaatje van de 'supergelovige' ([bijlage 1](#)) op. Bedenk met elkaar woorden of tekeningen die volgens jullie horen bij een supergelovige. Schrijf of teken die bij het plaatje.

Nadat je dit gedaan hebt geef je elke tiener een stift. Laat ze een pijltje/stip zetten bij die dingen waarvan ze het idee hebben dat hun ouders dit van hen verwachten/vinden dat dit een 'goed christen' is.



Bespreek:

- Welke verwachtingen hebben jouw ouders van je als het gaat om geloof, christen zijn en de kerk? Wat vind je daarvan?

□ Optie 2: (Niet) verwachten

Schrijf op een groot vel of whiteboard aan de ene kant 'niet-verwachten' en aan de andere kant 'verwachten'. Jullie gaan met elkaar een lijst maken van dingen wat je ouders niet van jou mogen verwachten rond geloof en een lijst met dingen wat ze wel mogen verwachten rond geloof.

- **Niet verwachten:** dingen waarvan je ouders ze niet mogen en hoeven te verwachten van jou als het gaat om geloof, christen zijn en de kerk.
Bijvoorbeeld: meezingen in de kerk, elke dag stille tijd houden, nooit twijfelen, ...
- **Verwachten:** dingen waarvan je ouders ze best mogen en kunnen verwachten van jou als het gaat om geloof, christen zijn en de kerk.
Bijvoorbeeld: rustig luisteren als zij uit de Bijbel lezen, een keer per zondag mee naar de kerk, respect hebben voor hun geloofsuitingen, ...

Bespreek:

- Welke verwachtingen hebben jouw ouders van je als het gaat om geloof, christen zijn en de kerk? Wat vind je daarvan?

Benoem bij deze vraag de specifieke onderwerpen die de tieners hebben opgeschreven.

2. GELOOFSTALEN – OUDERS EN TIENERS

Werkvorm om je geloofstaal te ontdekken

Voor dit programmaonderdeel maak je groepjes van 2/3 tieners met bijbehorende ouders. *Je kunt de tieners van wie er geen ouder aanwezig is, laten aanhaken bij een vriend/vriendin waarvan de ouder er wel is of ze volgen het programma samen met een van de tienerleiders.*

- o Geef elk groepje van ouders en tieners één papiertje met de uitleg ([bijlage 2](#)) van de opdracht rond geloofstaal.
- o Geef aan elk groepje een setje kaartjes voor de geloofstaaltest ([bijlage 3](#)). Deze heb je dubbelzijdig afgedrukt en uitgeknipt.

Je verdeelt ze over de ruimte en geeft ze 30 minuten de tijd.

3. OEFENEN IN VERWONDEREN EN VERWACHTINGEN

Keuze-opties voor ouders en tieners

In dit onderdeel ga je als tiener en ouder samen oefenen met verwonderen en verwachten: ga ook gelijk aan de slag met jouw geloofstaal. Maar dan wel op een leuke en interactieve manier!

- o Print de oefeningen van [bijlage 4](#) een aantal keer uit, knip ze uit en maak stapeltjes van dezelfde oefeningen. Zorg dat je in totaal ongeveer het dubbele aantal hebt van het aantal tieners.
- o Leg bij de oefening 'verwachtingen: meer/minder' de kaartjes van [bijlage 5](#). Zorg dat je twee setjes hebt van deze kaartjes.
- o Leg bij de oefening 'geloofsontwikkeling' een stapel lege (witte) A4'tjes.
- o Leg bij de oefening 'verwonderen' de kaartjes met eigenschappen van [bijlage 6](#). Zorg dat je twee setjes hebt van deze kaartjes.
- o Leg bij de oefening 'geloofstaal kennis' twee Bijbels neer.

Laat de tiener kiezen welke oefening hij gaat doen met zijn eigen ouder. Ze krijgen 30 minuten de tijd, dus zodra ze klaar zijn kunnen ze een nieuwe oefening kiezen.

4. AFSLUITING – MET GEBED

De avond afsluiten en in groepjes bidden

Ga weer terug naar de groepjes waarin je het vorige onderdeel hebt gedaan (over geloofstalen) en sluit samen af met een kringgebed. De ouders bidden voor hun eigen tiener en de tieners bidden voor hun eigen ouder. Je kunt bijvoorbeeld vragen of God jullie geloofstaal wil zegenen.