

Focus

Gods lieveling verbreekt de relatie met God, het verbond. God straft hen, maar wil ook het verbond vernieuwen.

Achtergrondinfo

God heeft de familie van Abram uitgekozen als zijn lieveling, het volk waaraan Hij zijn liefde geeft zodat zij dit weer kunnen doorgeven aan de andere volken.

Maar de relatie tussen God en zijn lieveling kent ups en vooral veel downs. Het volk Israël doet God verdriet en maakt veel fouten. God stuurt Mozes, rechters, koningen en profeten om zijn volk weer bij Hem terug te krijgen. Maar dat helpt steeds maar even.

In de tijd van Jeremia is het volk Israël uiteengevallen in twee rijken, dienen ze afgoden en leven ze liefdeloos. God probeert hen te redden door hen te straffen. Het rijk Israël is al door de Assyriërs veroverd en in ballingschap gevoerd en nu dreigen de Babyloniërs het rijk Juda binnen te vallen.

Dit is Gods straf voor hun liefdeloosheid. Ze hebben het verbond met God verbroken. En Jeremia moet de straf aankondigen. Een verdrietige taak.

Toch is er nog ruimte voor liefde als het volk zijn spijt betoont. God wil hen vergeven en een nieuw begin met hen maken.

Doelen

- De kinderen weten dat het volk Israël zich niet hield aan het verbond met God.
- Ze begrijpen dat God hen wil vergeven als ze spijt hebben.
- Ze worden geraakt door Gods vergaande liefde, ook voor hen.

Benodigheden

- De kaartjes van bijlage 1 – Afspraak + pennen/potloden.
- Tijdlijn en de afbeeldingen van Jakob, Mozes, Simson, David, Batseba, Achab en Jeremia.
- De kaartjes van bijlage 2 – Verbond + pennen/potloden.
- Een apparaat om de video te bekijken, een vaas/schaal met water, een kruis/hart, briefjes en pennen/potloden.
- Oud servies of spiegel, tegellijm, voegmiddel en bloempotjes/dienblad/o.i.d.

Onderdelen kiezen

Je kunt zelf kiezen welke werkvormen je gebruikt. Zorg dat je bij elk onderdeel (Vanuit ons leven – Naar de Bijbel – Terug naar ons leven – Chill & connect) tenminste één werkvorm gebruikt.



Vanuit ons leven

Aansluiten bij onze leefwereld

□ Beloofd

- Heb jij wel eens iets beloofd en je er niet aan gehouden?
- En heeft iemand jou wel eens iets beloofd en zich er niet aan gehouden? Hoe vond je dat?

□ Afspraak

1. Print een aantal exemplaren van bijlage 1 – Afspraak en knip de kaartjes uit.
2. Geef elk kind een kaartje en een pen.
3. Laat hen daarop invullen wat zij belangrijke afspraken voor een vriendschap vinden.

Let op: later heb je de kaartjes weer nodig!



Naar de Bijbel

Inspiratie vinden in Gods Woord

□ Tijdlijn

De vorige keer ging het Gods lieveling. God koos de familie van Abram uit als zijn lieveling en Hij maakt afspraken met hen. God wil dat ze heilig leven en Gods liefde uitdelen aan de andere volken. Zo zijn ze een zegen voor de hele wereld.

Maar hoe ging het verder met God en zijn lieveling?

1. Leg de kaartjes van Jakob, Mozes, Simson, David, Batseba en Achab in willekeurige volgorde voor de kinderen neer.
2. Vraag welke kinderen de kaartjes op de goede volgorde willen leggen (zoals ze hierboven staan).
3. Ga vervolgens elk kaartje bij langs om het verhaal van God en zijn lieveling te vertellen. Wat weten de kinderen hierover?
 - Jakob: de familie van Abram en Jakob krijgt ruzie met elkaar (Jozef en zijn broers) en komen uiteindelijk in Egypte terecht.
 - Mozes: In Egypte wordt Gods lieveling uitgebuit en mishandeld. Daarom stuurt God Mozes om hen te bevrijden.
 - Simson: Als Gods lieveling in het beloofde land woont, vergeten ze God en gaan ze afgoden dienen. Vijanden bedreigen hen. God stuurt rechters zoals Simson om hen te bevrijden van hun vijanden.

- David en Batseba: God geeft zijn lieveling een koning om hen te regeren. Dat gaat soms goed (David overwon veel vijanden) en soms niet (David gaat vreemd met Batseba en is een slecht voorbeeld voor zijn volk).
- Achab: De koningen van Gods volk worden steeds slechter. Achab moedigt Gods lieveling aan om afgoden te dienen en God te vergeten. En dat deden ze...
- 4. Laat nu het kaartje van Jeremia zien. Vraag de kinderen of zij weten wat de taak van Jeremia was. Hou het open als zij dit nog niet weten.
- 5. Laat een van de kinderen het kaartje van Jeremia ophangen op de tijdlijn (bij nummer 17). De andere kinderen mogen meedenken over waar het kaartje hoort.

□ **Verbond**

Pak het kaartje met afspraken voor vriendschap er weer bij. God heeft ook afspraken gemaakt met zijn lieveling.

1. Print een aantal exemplaren van bijlage 2 – Verbond en knip de kaartjes uit.
2. Verdeel de kinderen in twee- of drietallen en geef elk koppel een kaartje en een pen.
3. Laat de kinderen in de groepjes Jeremia 11: 2-5 lezen en op de kaartjes invullen welke afspraken God maakte met zijn lieveling.

□ **Huilen**

- Jeremia wordt ook wel een huilebalk genoemd. Waarom is dat, denk jij?

Lees in Jeremia 11: 9-17 waar Jeremia om moet huilen.

Jeremia huilt heel wat af in zijn leven. Hij heeft van God de taak gekregen om de mensen te vertellen dat God hen zal straffen omdat ze zich niet aan het verbond houden. Daar geloven ze niks van! Zij zijn toch Gods lieveling? God zal hen nooit straffen! Jeremia weet wel beter. God gaat zijn lieveling straffen. Juist omdat Hij van hen houdt.

1. Pak de kaartjes van het verbond tussen God en zijn lieveling er weer bij.
2. Laat de kinderen de kaartjes in kleine snippers scheuren. Er blijft niks van over...

Jeremia krijgt gelijk. Het volk van God wordt overvallen door een sterke vijand: de Babyloniërs. Zij verwoesten Jeruzalem en Gods tempel en ze nemen veel inwoners mee als gevangenen naar hun eigen land. Dan is niet alleen Jeremia heel verdrietig, maar zit heel Gods volk te huilen.

□ **Spijt**

- Wanneer had jij heel erg spijt? Wat deed je toen?

Gods lieveling had het verbond met God verbroken. Daarom kregen ze straf. Hun stad en land werden verwoest en een deel van hun bevolking zat zeventig jaar gevangen in Babel. Toen kregen ze wel spijt, heel erg spijt...

- Wat zou jij doen als jij God was? Wat zou jij tegen de mensen zeggen?

Lees in Jeremia 31: 18-20 hoe God reageert.



Terug naar ons leven

De koppeling maken met onze leefwereld

□ **Gebedsvorm**

Ook wij doen wel eens dingen waar God verdrietig van wordt.

Bekijk de video [Vallende borden](#).

1. Zet een vaas of schaal met water klaar en zet daarbij een kruis of een hart.
2. Geef elk kind een briefje en een pen/potlood.
3. Schrijf daarop allemaal iets waarmee jij God verdriet deed.
4. Spreek een kort gebed uit waarin je God om vergeving vraagt.
5. Gooi daarna allemaal je briefje in het water als een symbool van vergeving.



Chill & connect

Tijd voor ontspanning en ontmoeting

□ **Mozaïek**

God kan iets nieuws maken met wat kapot is gegaan. Toen Israël het verbond kapot maakte, vergaf Hij hen en sloot een nieuw verbond met hen. Als wij dingen verkeerd doen, wil Hij ons ook vergeven en geeft Hij ons een nieuw begin.

Verbeeld dat symbolisch door een mozaïek te maken.

1. Zorg voor:
 - oud vaatwerk of een oude spiegel
 - iets om de mozaïek op te plakken, zoals bloempotjes, een dienblad of...
 - tegellijm
 - voegmiddel
2. Gooi buiten het oude vaatwerk of de spiegel kapot in kleine stukjes (zorg dat je handschoenen draagt).
3. Besmeer de bloempotjes of het dienblad met tegellijm.
4. Plak de kapotte stukjes erop in een leuk patroontje.
5. Neem de beplakte materialen mee naar huis om ze minimaal een dag te laten drogen. Smeer daarna de voegen in met voegmiddel. Tijdens de volgende bijeenkomst kun je het eindresultaat weer meenemen.

□ Insluit-tikkertje

Het ging vandaag over een verbond, afspraken om bij elkaar te horen. In dit spelletje gaat het ook over bij elkaar horen.

1. Vier kinderen beginnen als tikkers. Ze houden elkaar bij de hand vast en vormen zo een slinger.
2. Ze tikken andere kinderen niet door hen aan te tikken, maar door hen in te sluiten.
3. Als een kind is ingesloten, haakt hij/zij ook aan bij de slinger die dus steeds langer wordt.