

Focus

God stuurt Jezus naar de aarde als de Joodse Messias, maar het Joodse volk (Gods lieveling) wil Hem niet als Messias.

Achtergrondinfo

God koos de familie van Abram als zijn lieveling. Hij sloot een verbond met hen. Maar steeds weer verbreekt het volk dit verbond. Ze doen God pijn. God doet er alles aan om zijn volk weer voor zich te winnen. Hij stuurt rechters, koningen en profeten. Hij geeft hen en liefde en geeft hen straf (de ballingschap). Dit helpt steeds wel even, maar nooit lang.

Daarom besluit God om zijn eigen Zoon naar de aarde te sturen als de Messias. Het woord Messias is Hebreeuws voor *Gezalfde* (in het Grieks is dit *Christus*). Wie gezalfd is heeft van God een bijzondere taak gekregen. Jezus kreeg als de Gezalfde de taak om God, zijn lieveling en de hele wereld weer met elkaar te verzoenen.

God laat de Messias geboren worden in een Joodse familie. Zijn zoon wordt deel van Gods lievelingsvolk. Daarmee laat God zien dat Hij nog steeds de band met zijn lieveling wil herstellen. Maar de Messias komt ook voor de rest van de wereld en dat vinden de Joden maar moeilijk te verkroppen...

Doelen

- De kinderen weten dat de Messias geboren wordt in de familie van Abram, Gods lievelingsvolk.
- Ze begrijpen dat Jezus als Messias anders was dan de Joden verwacht hadden.
- Ze worden geraakt door de afwijzing van Jezus als Messias door de Joden.
- Ze denken erover na hoe zij tegenover deze Messias staan.

Benodigdheden

- Touw
- Tijdlijn en alle afbeeldingen
- Voor elk kind een exemplaar van bijlage 1 Profiel
- Een aantal exemplaren van bijlage 2 Bijbeltekst in rollen
- Pennen, stiften, scharen, rood papier
- Een telefoon of (instax) camera om foto's te maken

Onderdelen kiezen

Je kunt zelf kiezen welke werkvormen je gebruikt. Zorg dat je bij elk onderdeel (Vanuit ons leven – Naar de Bijbel – Terug naar ons leven – Chill & connect) tenminste één werkvorm gebruikt.



Vanuit ons leven

Aansluiten bij onze leefwereld

□ Redder

1. Bind een van de kinderen vast op een stoel. Zorg dat het kind zichzelf niet los kan maken.
2. Laat het kind op de stoel een ander kind uitkiezen die hem/haar mag komen redden.
3. Bespreek:
 - Waarom koos je voor deze 'redder'?
 - Wie zouden de andere kinderen kiezen en waarom?

□ Help!

- Wanneer heb jij iemand om hulp gevraagd?
- Heb jij wel eens hulp afgewezen? Dat iemand je wilde helpen en jij zei 'nee, dat hoef ik niet'?

Vandaag gaat het over een bijzondere Redder. Maar niet iedereen wil door Hem geholpen worden...



Naar de Bijbel

Inspiratie vinden in Gods Woord

□ Tijdlijn

De afgelopen twee keer hadden we het over Gods lieveling. God koos de familie van Abram uit als zijn lievelingsvolk (wijs op het kaartje van Abram). Maar Gods lieveling gedroeg zich niet als zijn lieveling. Ze hielden zich niet aan de afspraken die God met hen gemaakt had. Daar was de profeet Jeremia heel verdrietig over (wijs op het kaartje van Jeremia).

God heeft rechters, koningen en profeten gestuurd om zijn lieveling te laten luisteren. Hij gaf hen liefde en Hij gaf hen straf, de ballingschap. Maar het werkte allemaal steeds maar even. Daarom stuurt God nu zijn eigen Zoon naar de aarde, de Messias!

De Messias is Gods Zoon, maar Hij wordt ook geboren in een familie van mensen.

- In welk land of welke familie zou jij de Messias geboren laten worden?

God kiest ervoor om de Messias geboren te laten worden in zijn lievelingsvolk, Israël. Maar in welke familie wordt Hij geboren? De evangelist Matteüs geeft helemaal aan het begin van zijn evangelie een geslachtslijst van Jezus. Jullie gaan nu raden wie daarin staan!

Let op: Matteüs begint bij Abraham, iedereen die daarvoor leefde telt dus niet mee.

1. Leg alle kaartjes van de tijdlijn open en verspreid op een tafel zodat de kinderen ze goed kunnen zien en erbij kunnen.
2. Alle kinderen staan er in een kring omheen.
3. Om de beurt pakken de kinderen een kaartje van iemand waarvan zij denken dat hij of zij in de geslachtslijst van Jezus in Matteüs 1 staat.
4. Is het goed? Dan mag het kind blijven staan en doet hij/zij nog mee. Is het fout? Dan gaat het kind zitten en doet niet meer mee.
5. Ga net zo lang door tot alle kaartjes gevonden zijn. De kinderen die dan nog staan zijn de winnaars!

Juiste antwoorden: Abraham - Isaak - Jakob - Rachab - Ruth - David - Salomo - Maria (let op: de Jozef op het kaartje bij de tijdlijn is niet de Jozef uit de geslachtslijst).

□ Wat betekent Messias?

Laat een paar kinderen die dat willen op internet opzoeken:

- Uit welke taal het woord *Messias* komt
- Wat het woord *Messias* betekent
- Wat de Griekse variant van het woord *Messias* is

Tip: Je kunt er ook een wedstrijdje van maken. Wie heeft als eerste de juiste antwoorden?

Antwoorden: Het woord *Messias* komt uit het Hebreeuws en betekent *gezalfde*. De Griekse variant van dit woord is *Christus*.

□ Profiel van de Messias

De profeten hadden al aangekondigd dat God de Messias naar de aarde zou sturen om zijn volk te redden. De Joden weten dus dat de Messias zal komen. En ze hebben een duidelijk plaatje in hun hoofd van hoe de Messias zal zijn en wat Hij zal doen.

- Hij zou stoer en sterk zijn
- Hij zou eruit zien als een machtige koning
- Hij zou het Joodse volk voortrekken
- Hij zou de Romeinen verjagen

Dat klopt niet met wie Jezus is en wat Hij doet...

1. Geef elk kind een exemplaar van bijlage 1 Profiel en een pen.
2. Laat hen daarop met steekwoorden invullen hoe Jezus als Messias echt is en wat Hij doet.
3. Als ze dit lastig vinden kun je hen op weg helpen met een voorbeeld (Jezus vergeeft – Jezus eet met de landverrader Zacheüs – Jezus ziet er gewoon uit).

Let op: deze bijlage heb je later weer nodig.

□ Niet onze Messias!

Veel gewone Joden houden van Jezus en zijn blij met wie Hij is en wat Hij doet. Maar de Joodse leiders, de priesters en wetsleraren niet. Zij hebben een gloeiende hekel aan Jezus en willen Hem niet als hun Messias. Daarom laten ze Hem oppakken.

1. Verdeel de drie rollen uit bijlage 2 Bijbeltekst in rollen.
Tip: Vraag welke kinderen het leuk vinden om dit te doen en dwing ze niet als ze niet van voorlezen houden.
2. Geef elk kind met een rol een exemplaar van bijlage 2.
3. Lees zo samen de tekst uit Lucas 22: 66-71 voor (pagina 1 van de bijlage).

De Joodse leiders mogen niet zelf straf uitdelen. De Romeinen zijn de baas in hun land. Daarom hitsen ze de mensen in Jeruzalem op om allemaal te eisen dat de Romeinen Jezus kruisigen, de zwaarste straf in die tijd. Pilatus, de Romeinse baas van Jeruzalem, heeft geen zin in een opstand, dus hij geeft de Joden hun zin.

4. Lees ook Lucas 23: 35-38 voor met behulp van de rollen in bijlage 2 Bijbeltekst in rollen (pagina 2 van de bijlage).

Jezus is de Joodse Messias, geboren in het volk Israël. Maar Gods lieveling wil deze Messias niet. Ze willen niet door Hem gered worden.

□ Gebedsvorm

- Kennen jullie ook mensen of kinderen die niet in Jezus geloven? Die niet van Hem houden?

Bid samen voor degenen die de kinderen noemen.



Terug naar ons leven

De koppeling maken met onze leefwereld

□ Wat vind jij?

De Joden hadden een duidelijke mening over Jezus de Messias. Wat vind jij van Hem?

1. Pak de ingevulde bijlage 1 Profiel er weer bij.
2. Laat de kinderen met een rode stift onderstrepen wat zij mooi vinden aan wie Jezus is of wat Hij deed.
3. Laat hen met een andere kleur vraagtekens zetten bij de dingen die ze niet goed begrijpen of moeilijk vinden aan wie Jezus is of wat Hij deed.

□ U bent mijn...

Gelukkig is de Joodse Messias niet dood gebleven. Hij is opgestaan uit de dood en wil nog steeds ook jouw Redder zijn. Hoe reageer jij op Hem?

1. Luister naar het lied [Jezus overwinnaar \(opwekking 832\)](#).
2. Laat de kinderen ondertussen uit rood papier een hartje knippen.
3. Op dit hartje mogen ze schrijven wie Jezus voor hen is (geef eventueel wat voorbeelden: U bent mijn held – U bent mijn vriend – U bent mijn Messias).



Chill & connect

Tijd voor ontspanning en ontmoeting

□ Lichaamstaal

De kinderen vormen met hun lichamen het woord MESSIAS.

1. De kinderen maken in groepjes één letter per keer.
2. Ze gaan op de grond liggen en vormen met hun lichamen de letter.
3. Als de letter goed is, maak je er van bovenaf een foto van. Helemaal leuk is het als je een camera hebt waarbij je de foto's direct kunt printen.
4. De foto's kun je (later) ophangen in jullie ruimte als herinnering.

Tip: Wil je er wat meer spanning in brengen, laat de groepjes dan in teams tegen elkaar spelen. Wie heeft als eerste het woord MESSIAS af? Wie heeft de mooiste letters gemaakt?

□ **Bevrijdingstikkertje**

Jezus kwam als Messias om de mensen te redden. In dit spel gaan jullie elkaar redden van de tikker. Dat is natuurlijk heel wat anders dan de redding van Jezus, maar wel leuk om te doen!

1. Wijs een tikker aan. De andere kinderen rennen rond.
2. Zodra een kind getikt is, gaat hij/zij met zijn benen wijd staan.
3. Als een ander kind onder zijn benen door kruipt, is het getikte kind weer vrij en mag het weer meedoen aan het spel.